

# Regulamin wsparcia dydaktycznego online w nauczaniu stacjonarnym dla młodzieży ZSO im. J. Słowackiego STO w Krakowie

Wsparcie online nie jest tożsame z obecnością w szkole i nie zastępuje stacjonarnego uczestnictwa w zajęciach szkolnych.

Wsparcie online umożliwia uczniowi/uczennicy nieobecny w szkole śledzenie zakresu przerobionego materiału i bierne uczestniczenie w toku nauczania, co ułatwia i przyspiesza proces nadgonienia zaległości spowodowanych nieobecnością w szkole.

**Czym jest** wsparcie dydaktyczne online w nauczaniu stacjonarnym -

- to wykorzystanie możliwości sprzętowych i technicznych, które nasze szkoły rozwinęły w czasie nauczania online;
- to **możliwość biernego uczestniczenia** w zajęciach lekcyjnych: przysłuchiwanie się tokowi lekcji, możliwość notowania etc.;
- to z drugiej strony również akceptacja ograniczeń technicznych, wynikających z bieżącej sytuacji: dostępu do internetu, wyposażenia sal, obszaru tablicy objętego zasięgiem kamery, bieżących zastępstw etc.

**Czym nie jest** wsparcie dydaktyczne online w nauczaniu stacjonarnym -

- **nie jest tożsame z obecnością w szkole;**
- przyznane uczestnictwo w zajęciach **online jest oznaczane w dzienniku Librus jako nieobecność**, co wpływa na frekwencję, klasyfikację i skutkuje koniecznością stacjonarnego uzupełniania materiału: pisanie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych w terminach wyznaczonych przez prowadzących zajęcia;
- bierne uczestnictwo **wyklucza możliwość zadawania pytań prowadzącym lekcję w toku zajęć, pisanie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych.**

## § 1

1. Wsparcie online **przysługuje** uczennicom/uczniom:
  - a. niepełnosprawnym, nie mogącym uczęszczać do szkoły;
  - b. nie mogącym uczęszczać do szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego;
  - c. chorym, w sytuacji, gdy spodziewana jest dłuższa nieobecność;
  - d. przebywającym na przymusowej kwarantannie;
  - e. uczącym się czasowo w szkole poza granicami kraju;
  - f. w innej sytuacji szczególnej po akceptacji Dyrektora szkoły.
2. Wsparcie online **nie przysługuje** uczennicom/uczniom:
  - a. przebywającym na wyjazdach sportowych;
  - b. przebywającym na wyjazdach turystycznych lub rodzinnych;
  - c. mającym niską frekwencję, która nie jest wynikiem choroby przewlekłej lub indywidualnym tokiem nauki;
  - d. pozbawionym tego prawa decyzją wychowawcy ze względu na godziny nieusprawiedliwione;
  - e. ukaranym karami dyscyplinarnymi za wagary.
- 3.

## § 2

### Tryb dopuszczenia uczennicy/ucznia do wsparcia dydaktycznego online w nauce stacjonarnej

1. **Warunkiem koniecznym do udostępnienia wsparcia online jest złożenie** przez rodziców/opiekunów prawnych ucznia/uczennicy **podpisanego oświadczenia, którego treść stanowi załącznik do niniejszego regulaminu**. Oświadczenie składa się w formie mailowej do wychowawczynie/wychowawcy klasy.
2. **Rodzic/opiekun prawny** w formie mailowej wniośkuje o wsparcie online dla dziecka **do wychowawczynie/wychowawcy klasy** do godziny 12.00, uzasadniając wniosek i określa przewidywany czas trwania nieobecności dziecka.

Wniosek zgłoszony do godziny 12.00 podlega rozpatrzeniu w tym samym dniu, o ile jest to dzień pracy.

Jeżeli zgłoszenie nastąpi po godzinie 12.00, termin rozpatrzenia wniosku przesuwana się na kolejny dzień roboczy.

3. Wychowawczynie/wychowawca w oparciu o wniosek rodzica/opiekuna prawnego i uwzględniając zapisy niniejszego regulaminu

podejmuje decyzję o udostępnieniu wsparcia online w terminie określonym w punkcie 2 tego paragrafu.

4. W przypadku pozytywnej decyzji wychowawczynie/wychowawca niezwłocznie informuje rodziców/opiekunów prawnych i zespół uczący w klasie o udzieleniu wskazanej osobie wsparcia online i określa czas przyznania tego wsparcia.
5. Wsparcie ze strony zespołu uczących w danej klasie/grupie zostanie udzielone najwcześniej na następny dzień po przekazaniu decyzji wychowawczynie/wychowawcy klasy.

### **§ 3**

#### **Forma i warunki wsparcia dydaktycznego online w nauce stacjonarnej**

1. Warunki techniczne:
  - a. Wsparcie udzielane będzie na zajęciach, na których nauczyciel/-ka dysponuje salą, w której dostępny jest sprawny sprzęt do transmisji z lekcji i jest dostępny przekaz internetowy;
  - b. Wsparcie wizualne i dźwiękowe ograniczone będzie do zasięgu kamery i mikrofonu w klasie.
2. W momencie rozpoczęcia lekcji (punktualnie z harmonogramem zajęć) uczeń/uczennica łączy się z nauczycielem/nauczycielką za pomocą komunikatora „Google Meet”, gdzie hasłem jest pierwsza litera imienia i nazwisko prowadzących (np. Jan Kowalski hasło: jkowalski).
3. Nauczyciel/-ka prowadzący zajęcia dopuszcza ucznia/uczennicę do zajęć na sprzęcie szkolnym, o ile istnieje możliwość połączenia.
4. Uczennica/uczeń ma możliwość biernego uczestniczenia w prowadzonych zajęciach: uczestniczenie może być ograniczone przez zasięg kamery i mikrofonu. Uczennica/uczeń korzystający z zajęć on-line nie może zadawać pytań prowadzącemu zajęcia, nie jest pytany oraz nie pisze kartkówek i sprawdzianów.
5. Uczennica/uczeń korzystający z zajęć on-line musi znajdować się sam w pomieszczeniu, w którym korzysta ze wsparcia online (nie dotyczy opieki medycznej nad uczniem).
6. W dokumentacji przebiegu kształcenia (dzienniku szkolnym) nauczyciel/-ka odnotowuje uczennicy/uczniowi nieobecność (nb).

## § 4

### **Dyscyplina pracy na zajęciach wsparcia dydaktycznego online w pracy stacjonarnej**

1. Uczennica/uczeń spóźniona/-y na zajęcia online nie zostaje na nie wpuszczony.
2. Zabronione jest rejestrowanie (audio, video, foto, inne) zajęć online bez wyrażonej zgody nauczycielki/nauczyciela prowadzących zajęcia.
3. Zabronione jest udostępnianie zajęć online osobom trzecim.
4. Zabronione jest udostępnianie haseł do zajęć online osobom trzecim.
5. Uczennicę/ucznia uczestniczących w zajęciach online obowiązuje regulamin szkolny.
6. Uczennica/uczeń łamiący/-y zasady pracy online może zostać odłączona/-y i pozbawiona/-y prawa uczestniczenia w kolejnych zajęciach.
7. Nieuprawnione udostępnianie zajęć, wizerunku nauczycieli lub wizerunku innych uczniów podlega karcie dyscyplinarnej z relegowaniem ze szkoły włącznie.
8. Wizerunek nauczycielek/nauczycieli i uczennic/uczniów jest prawnie chroniony.

### OŚWIADCZENIE RODZICA/OPIEKUNA PRAWNEGO

Wsparcie online nie jest tożsame z obecnością w szkole i nie zastępuje stacjonarnego uczestnictwa w zajęciach szkolnych.

Wsparcie online umożliwia uczniowi/uczennicy nieobecny w szkole śledzenie zakresu przerobionego materiału i bierne uczestniczenie w toku nauczania, co ułatwia i przyspiesza proces nadgonienia zaległości spowodowanych nieobecnością w szkole.

**Czym jest** wsparcie dydaktyczne online w nauczaniu stacjonarnym -

- to wykorzystanie możliwości sprzętowych i technicznych, które nasze szkoły rozwinęły w czasie nauczania online;
- to **możliwość biernego uczestniczenia** w zajęciach lekcyjnych: przysłuchiwanie się tokowi lekcji, możliwość notowania etc.;
- to z drugiej strony również akceptacja ograniczeń technicznych, wynikających z bieżącej sytuacji: dostępu do internetu, wyposażenia sal, obszaru tablicy objętego zasięgiem kamery, bieżących zastępstw etc.

**Czym nie jest** wsparcie dydaktyczne online w nauczaniu stacjonarnym -

- **nie jest tożsame z obecnością w szkole;**
- przyznane uczestnictwo w zajęciach **online jest oznaczane w dzienniku Librus jako nieobecność**, co wpływa na frekwencję, klasyfikację i skutkuje koniecznością stacjonarnego uzupełniania materiału: pisanie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych w terminach wyznaczonych przez prowadzących zajęcia;
- bierne uczestnictwo **wyklucza możliwość zadawania pytań prowadzącym lekcję w toku zajęć, pisanie sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych.**

Będąc świadomym wymogów i ograniczeń wsparcia dydaktycznego online wyrażam zgodę na objęcie wsparciem dydaktycznym online mojego dziecka ....., jako ucznia Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. J. Słowackiego STO w Krakowie oraz akceptuję i zobowiązuję się do przestrzegania zapisów "Regulaminu wsparcia dydaktycznego online w nauczaniu stacjonarnym dla młodzieży ZSO im. J. Słowackiego STO w Krakowie".