

III Społeczne Liceum Ogólnokształcące
im. Juliusza Słowackiego
Społecznego Towarzystwa Oświatowego
ul. Stradomska 10, 31 - 058 Kraków



**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
W III SPOŁECZNYM LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO STO
W KRAKOWIE**

tekst jednolity przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 26.08.2022 r.

§ 1

Informacje wstępne

1. Statut Szkoły w rozdziale IV „Wewnątrzszkolne zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów” reguluje w:
 - § 16 i § 17 – założenia ogólne i cele oceniania;
 - § 18 – obowiązki nauczycieli;
 - § 19 – zwolnienie ucznia z zajęć;
 - § 20 – klasyfikację śródroczną i roczną;
 - § 21 – skalę ocen z zajęć edukacyjnych;
 - § 22 – skalę ocen zachowania;
 - § 23 – egzaminy klasyfikacyjne;
 - § 24 – tryb odwoławczy od rocznych ocen klasyfikacyjnych;
 - § 25 – promocję do klasy programowo wyższej;
 - § 26 – egzamin poprawkowy;
 - § 27 – ukończenie Szkoły.
2. Zasady oceniania na lekcjach wychowania fizycznego zawiera załącznik nr 3 Statutu Szkoły.
3. Zasady wyboru przedmiotów realizowanych na poziomie rozszerzonym określa „Regulamin realizacji przedmiotów na poziomie rozszerzonym w III SLO im. J. Słowackiego STO w Krakowie”.
4. Uczeń w trakcie nauki w Szkole otrzymuje oceny:
 - a) bieżące;
 - b) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne i końcowe.

§ 2

Ocenianie zachowania

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - c) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - e) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
 - f) okazywanie szacunku innym osobom
 - g) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
2. Oceny zachowania dokonuje wychowawca klasy z zastosowaniem „Karty oceny zachowania”.

3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia ustala się według następującej skali:
 - a) wzorowe;
 - b) bardzo dobre;
 - c) dobre
 - d) poprawne;
 - e) nieodpowiednie
 - f) naganne.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 24 Statutu Szkoły (tryb odwoławczy) i zapisów zawartych w załączniku nr 1 Statutu Szkoły (Regulamin).
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Co najmniej na tydzień przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej wychowawca klasy wpisuje do dziennika roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Wpis ten traktuje się równoważnie z powiadomieniem ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o tej ocenie.
8. Roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uwzględniają zachowanie ucznia w czasie trwania pierwszego oraz drugiego okresu nauki.
9. Jedyną formą poprawy przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest otrzymanie przez ucznia pochwały Dyrektora, o której mowa w zał. nr 1 Statutu Szkoły (Regulamin Szkolny).

§ 3

Oceny z zajęć edukacyjnych

1. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalane są na podstawie ocen bieżących. Liczba ocen bieżących w danym okresie musi być większa o co najmniej dwie od tygodniowej liczby godzin, przeznaczonych na realizację danych zajęć edukacyjnych.

2. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne ustala się według następującej skali: celujący, +bardzo dobry, bardzo dobry, -bardzo dobry, +dobry, dobry, -dobry, +dostateczny, dostateczny, -dostateczny, +dopuszczający, dopuszczający, niedostateczny, przypisując im odpowiednio oznaczenia cyfrowe: 6, +5, 5, -5, +4, 4, -4, +3, 3, -3, +2, 2, 1.
3. Roczne oceny klasyfikacyjne uwzględniają osiągnięcia ucznia w czasie trwania pierwszego oraz drugiego okresu nauki i ustalane są według następującej skali: celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1).
4. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o możliwości uzyskania rocznej oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych oraz zagrożenia nieklasyfikowaniem na miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, wpisując przewidywaną roczną ocenę niedostateczną do dziennika. Równocześnie informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie, wysyłając wiadomość systemową poprzez dziennik elektroniczny.
5. Co najmniej na tydzień przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej nauczyciele wpisują do dziennika przewidywaną roczną ocenę z prowadzonych zajęć edukacyjnych. Wpis ten traktuje się równoważnie z powiadomieniem ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o tych ocenach. Czas pozostały do dnia poprzedzającego klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej uczeń może wykorzystać na poprawę przewidywanych ocen rocznych z zajęć edukacyjnych, w porozumieniu z nauczycielami i w sposób przez nich wskazany.
6. Oceny z zajęć edukacyjnych ustalone przez nauczycieli są ostateczne, z zastrzeżeniem § 24 Statutu Szkoły (tryb odwoławczy).
7. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu ogólnopolskim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty wymienionych konkursów zdobył po uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 4

Karty informacyjne

W celu umożliwienia uczniowi efektywnej nauki i samodzielnego planowania pracy, wprowadzono karty informacyjne o osiągnięciach edukacyjnych ucznia.

Karta informacyjna o osiągnięciach edukacyjnych ucznia zawiera następujące informacje:

- a) klasę;
- b) imię i nazwisko nauczyciela;
- c) przedmiot nauczania;

- d) obowiązkowy podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zbiór zadań, proponowane książki uzupełniające;
- e) wykaz najważniejszych wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować;
- f) kryteria wymagań na poszczególne stopnie szkolne;
- g) szczegółowe warunki i sposób oceniania z danego przedmiotu;
- h) wykaz form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

§ 5

Prace pisemne

1. Nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania poniżej wymienionych zasad przeprowadzania i oceniania prac pisemnych.
 - a) Sprawdzian to praca pisemna trwająca planowo ponad 15 minut.
 - b) Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w dzienniku szkolnym.
 - c) W tygodniu mogą się odbywać najwyżej dwa sprawdziany. Zasada ta nie dotyczy sprawdzianów z języków obcych i wychowania fizycznego.
 - d) Nauczyciel, który zapowiedział sprawdzian a będzie na nim nieobecny, dostarcza arkusz z zadaniami do sekretariatu Szkoły z odpowiednim wyprzedzeniem, aby nauczyciel realizujący zastępstwo planowo go przeprowadził. Zasada ta nie dotyczy wypadków losowych, z powodu których nauczyciel nie jest obecny w pracy w dniu zapowiedzianego sprawdzianu.
 - e) Kartkówka to praca pisemna trwająca planowo nie dłużej niż 15 minut. Obejmuje ona materiał omawiany na trzech ostatnich lekcjach.
 - f) Nauczyciel nie może przeprowadzić kartkówki, jeżeli był nieobecny na dwóch ostatnich lekcjach.

2. Ocenę ze sprawdzianów ustalane są wg zasad zawartych w poniższej tabeli.

% punktów uzyskanych przez ucznia	ocena
do 40	niedostateczna
41 - 50	dopuszczająca
51 - 57	- dostateczna
58 - 65	dostateczna
66 - 72	+ dostateczna
73 - 79	- dobra
80 - 86	dobra
87 - 92	+ dobra
93 - 95	- bardzo dobra
96 - 99	bardzo dobra
100	celująca

3. Zasady oceniania kartkówek każdorazowo ustala nauczyciel.
4. Nauczyciel zobowiązany jest ocenić sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne uczniów w terminie dwóch tygodni od ich przeprowadzenia (w przypadku długich prac pisemnych – do trzech tygodni).
5. Prace pisemne, z których uczeń otrzymał ocenę, stają się jego własnością. Zaraz po ocenieniu pracy przez nauczyciela uczeń otrzymuje ją do rąk własnych lub do wglądu (wtedy może ją sfotografować). W ostatnim tygodniu nauki w danym roku szkolnym nauczyciele oddają uczniom wszystkie prace, których uczniowie dotychczas nie otrzymali. Pozostałe prace niszczą zgodnie z zasadami RODO.

§ 6

Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć jeżeli: nie jest przygotowany do odpowiedzi lub kartkówki, lub nie posiada zadania domowego albo zeszytu z zadaniem, lub nie posiada niezbędnych pomocy i materiałów.
2. Nieprzygotowanie do zajęć, o którym mowa w punkcie 1, uczeń ma prawo zgłosić:
 - a) raz w okresie, gdy przedmiot realizowany jest raz w tygodniu;
 - b) dwa razy w okresie, gdy przedmiot realizowany jest w dwóch różnych dniach tygodnia;
 - c) trzy razy w okresie, gdy przedmiot realizowany jest w trzech, czterech lub pięciu różnych dniach tygodnia.
3. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia z pisania zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.
4. W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności – wyłącznie z przyczyn losowych – uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć bez żadnych konsekwencji przez dwa pierwsze dni po powrocie do szkoły. Sposób i termin nadrobienia zaległości uczeń ustala z nauczycielami.

§ 7

Promocje z wyróżnieniem

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, kończy Szkołę z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej, o której mowa w ust. 1 i 2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.