



## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „POZNAJ ŚWIAT, TO NIE TAKIE TRUDNE !” realizowanego w Społecznej Szkole Podstawowej nr 4 w Krakowie

### Postanowienia ogólne

#### § 1.

1. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa dotyczy projektu „Poznaj świat, to nie takie trudne!” (zwanego dalej projektem).
2. Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych”.
3. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Projekt realizowany jest przez Samodzielne Koło Terenowe nr 64 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Krakowie.
5. Projekt realizowany jest w okresie od 02 stycznia 2012 r. do 29 czerwca 2012 r.. Rozpoczęcie zajęć nastąpi z dniem 30 stycznia 2012 r.
6. Celem ogólnym projektu jest udzielenie wsparcia w indywidualnym rozwoju uczniom i uczennicom I etapu edukacyjnego Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Krakowie z uwzględnieniem ich zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych. Założone cele zostaną zrealizowane poprzez udział uczniów w zajęciach dodatkowych oraz poprzez zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia poprawiającego jakość tych zajęć.
7. Projekt przewiduje realizację w r. szk. 2011/2012 następujących zajęć dodatkowych :
  - ✓ zajęcia wykorzystujące przede wszystkim techniki obserwacyjno-badawcze i pracę grupową o charakterze matematyczno-przyrodniczym kierowane do uczniów szczególnie uzdolnionych;
  - ✓ zajęcia rozwijające zdolności matematyczne uczniów dla uczniów szczególnie uzdolnionych;
  - ✓ zajęcia reedukacyjne - dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci z trudnościami w nauce, w tym w czytaniu i pisaniu mając na uwadze także występujące zagrożenie ryzykiem dysleksji;
  - ✓ zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych (opisane w rozporządzeniu jako zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się);
  - ✓ zajęcia socjoterapeutyczne ukierunkowane na rozwijanie wśród dzieci umiejętności społecznych przydatnych w relacji z innymi, współpracy w zespole, umiejętności uczenia się oraz organizacji czasu wolnego;
  - ✓ zajęcia teatralne rozwijające umiejętność twórczego rozwiązywania problemów i kreatywność połączone z elementami zajęć plastycznych – dla uczniów uzdolnionych artystycznie
  - ✓ zajęcia plastyczne połączone z zajęciami stymulującymi rozwój uczniów – dla uczniów szczególnie uzdolnionych.
8. W projekcie uczestniczyć będzie 91 uczniów i uczennic, w tym 46 uczennic i 45 uczniów spełniających kryteria określone w § 2.



## II. Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników

### § 2.

1. Do udziału w projekcie uprawnieni są wyłącznie uczniowie, którzy są uczniami klas I, II lub III Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Krakowie prowadzonej przez Samodzielne Koło Terenowe nr 64 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Krakowie.
2. Kandydaci muszą spełniać następujące warunki:
  - a. posiadanie statusu ucznia klasy I, II lub III Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Krakowie,
  - b. zgłoszenie z własnej inicjatywy chęci uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych;
  - c. podpisanie przez rodzica/opiekuna prawnego następujących dokumentów: „Deklaracji udziału w projekcie” oraz „Oświadczenia uczestnika o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych”
3. Opiekun prawny uczestnika projektu wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestnika projektu. Niewyrażenie zgody na przetwarzanie danych osobowych jest równoznaczne z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu, a tym samym z brakiem możliwości uczęszczania ucznia/uczennicy na zajęcia.
4. Wzory dokumentów rekrutacyjnych będą dostępne u wychowawców klas i w sekretariacie szkoły przy ul Krowoderskiej 8.
5. Uczniowie mogą uczestniczyć w więcej niż 1 formie zajęć.
6. Na podstawie złożonych w sekretariacie deklaracji, zakwalifikowania do udziału w projekcie dokona Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły w terminie 20 - 23 stycznia 2012 r.
7. W skład Komisji wchodzić będą: wicedyrektor szkoły jako koordynator projektu, nauczyciele klas edukacji wczesnoszkolnej oraz specjaliści zatrudnieni w szkole.
8. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans w oparciu o przeprowadzoną przez wychowawców diagnozę potrzeb, możliwości rozwojowych i edukacyjnych uczniów i uczennic oraz informacje od nauczycieli, specjalistów zatrudnionych w szkole oraz rodziców.
9. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decydować będzie:
  - a. spełnienie kryteriów, o których mowa w § 2, pkt 2,
  - b. prawidłowe wypełnienie deklaracji uczestnictwa,
  - c. opinia wychowawcy klasy i innych nauczycieli wskazująca na szczególne potrzeby dziecka kwalifikująca na konkretne zajęcia niwelująca zidentyfikowane potrzeby.
  - d. rekomendacja (opinia) pedagoga szkolnego
10. Na podstawie protokołu z posiedzenia Komisji oraz listy zakwalifikowanych Koordynator projektu w terminie do 25 stycznia 2012 r. sporządzi zatwierdzoną przez Dyrektora szkolną listę uczestników projektu oraz rezerwową szkolną listę kandydatów na uczestników projektu



(po uprzednim sprawdzeniu pod względem formalnym i merytorycznym deklaracji uczestnictwa).

11. W przypadku pojawienia się możliwości zakwalifikowania kolejnego uczestnika do projektu, pierwszeństwo przysługuje kolejnemu kandydatowi ze szkolnej rezerwowej listy kandydatów na uczestników projektu. Decyzję w tej sprawie podejmuje Komisja na odrębnym posiedzeniu. W przypadku wolnych miejsc możliwa jest dodatkowa rekrutacja, w terminie wyznaczonym przez Komisję Rekrutacyjną.

### **III. Uczestnictwo w projekcie**

#### **§ 3**

1. Dodatkowe zajęcia, o których mowa w § 1 ust. 7 odbywać się będą w budynku szkoły przy ulicy Krowoderskiej 8 w Krakowie. do której uczęszczają uczniowie, w podziale na grupy. Część zajęć będzie realizowana również poza budynkiem szkolnym (na obozie szkolnym, podczas wycieczek w terenie, lekcji muzealnych itp).
2. Podziału na grupy dokona Koordynator projektu zgodnie z wymogami projektu.
3. Koordynator projektu wraz z nauczycielami prowadzącymi zajęcia objęte projektem ustalą szczegółowy harmonogram dodatkowych zajęć pozalekcyjnych przewidzianych do realizacji projektu.
4. Podział na grupy i szczegółowy harmonogram dodatkowych zajęć pozalekcyjnych przewidzianych do realizacji Koordynator projektu ogłosi poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły. Szkoła poinformuje opiekuna prawnego ucznia/uczennicy zakwalifikowanego do projektu o możliwości udziału dziecka w zajęciach dodatkowych
5. W podziale na grupy i w szczegółowych harmonogramach dodatkowych zajęć pozalekcyjnych mogą być dokonywane zmiany za zgodą Koordynatora projektu.

#### **§ 4**

1. Po zakwalifikowaniu do projektu, uczestnicy mają obowiązek punktualnie i regularnie uczestniczyć w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.
2. Uczestnicy projektu uczestniczą w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych nieodpłatnie.
3. Obecność na zajęciach sprawdzana będzie każdorazowo przez prowadzącego zajęcia poprzez sprawdzenie listy obecności w dzienniku zajęć.
4. Każdą nieobecność należy usprawiedliwić u prowadzącego zajęcia.
5. Dopuszczalna liczba nieobecności na danych zajęciach nie może przekroczyć 8 godzin.
6. W przypadku większej liczby nieobecności Komisja na odrębnym posiedzeniu skreśla uczestnika ze szkolnej listy uczestników projektu i na jego miejsce umieszcza uczestnika z rezerwowej szkolnej listy kandydatów na uczestników projektu.



## § 5

1. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie przed jego rozpoczęciem opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest poinformować pisemnie o tym fakcie, bez konieczności podania przyczyny rezygnacji, koordynatora projektu, niezwłocznie po zaistnieniu okoliczności będących przyczyną rezygnacji.
2. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie w trakcie trwania zajęć opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązany jest niezwłocznie do złożenia pisemnego oświadczenia w tym zakresie wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.
3. W przypadkach, o których mowa w ust. 1 i 2 uczestnik projektu zostaje skreślony przez Komisję, ze szkolnej listy uczestników projektu niezwłocznie, jednak nie później niż w ciągu 7 dni od dnia dostarczenia pisemnej informacji/oświadczenia o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.

## IV. Monitorowanie uczestników projektu

### § 6

1. Uczestnicy projektu podlegają procesowi monitoringu mającemu na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach projektu.
2. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi rezultatami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywać się będzie na bieżąco m.in. poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach, obserwacje i rozmowy z uczestnikami.
3. Dane osobowe będą przetwarzane przez realizatora projektu wyłącznie w celu udzielenia wsparcia podczas realizacji projektu, ewaluacji, monitoringu i sprawozdawczości w ramach projektu.

## V. Postanowienia końcowe

### § 7

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie w dniu 2 stycznia 2012r. i obowiązuje na czas trwania projektu tj. do 29 czerwca 2012 roku.
2. Regulamin jest dostępny dla zainteresowanych osób i instytucji w sekretariacie Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 w Krakowie, przy ul. Krowoderskiej 8.
3. W imieniu uczestnika/uczestniczki projektu opiekun prawny po zapoznaniu się z niniejszym Regulaminem zobowiązuje się do jego przestrzegania.
4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Wszelkich dodatkowych informacji o projekcie udzieli szkolny Koordynator projektu – pani Jolanta Dąbek (budynek szkoły ul. Krowoderskiej 8, pokój 35, II piętro).

Koordynator projektu  
Jolanta Dąbek